

Муниципальный орган управления образованием Управление образование ГО Красноуфимск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная
школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Председатель Д.К.Садыков
Протокол от № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Пудлинговская СОШ»
Д.К.Садыков
Приказ № 91 от 28.08.2025 г

ПРИНЯТО

с учётом мнения родителей
Протокол заседания Совета родителей
№ 1 от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)

на 2025 – 2026 учебный год

ГО Красноуфимск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, ФАООП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: ОДНКНР (в 6-м классе), «Вероятность и статистика» - в 8 и 9 классах,

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные – предметы «Читательская грамотность», «Основы программирования», «Математическая грамотность», «Краеведение», «Графика», «Финансовая грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	2	3
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0

Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	2	0	0	0
Итого		28	31	31	33	35.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого		4	2	4	3	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)” ¹		3	3	3	3	3
Коррекционный курс: “Логопедические занятия” ²		2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5

¹ Учитель -дефектолог, педагог-психолог

² Учитель-логопед

Учебный план 2025-2026 учебный год (7,9 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		7	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	0	2
	Обществознание	0	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	0	2
	Биология	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0
	Музыка	1	0
Технология	Технология	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1
Итого		31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Проектно-исследовательская деятельность		1	0
Финансовая грамотность		0	1
Читательская грамотность		0	1
Основы программирования		1	0
Математическая грамотность		1	0
Краеведение		1	0
Графика		0	1
Итого		4	3
ИТОГО недельная нагрузка		35	36
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и		3	3

дефектологические)» ³		
Коррекционный курс: «Логопедические занятия» ⁴	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
Восполнение пробелов по русскому языку	1	1
Восполнение пробелов по математике	1	1
Моя Россия – мои горизонты	1	1
Разговоры о важном	1	1
Семьеведение	1	1

Все занятия проходят совместно с классом, за исключением курсов внеурочной деятельности «Восполнение пробелов по русскому языку», «Восполнение пробелов по математике».

³ Учитель -дефектолог, педагог-психолог

⁴ Учитель-логопед