

Муниципальный орган управления образованием Управление образование ГО Красноуфимск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Председатель Д.К.Садыков
Протокол от № 1 от 28.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Пудлинговская СОШ»
Д.К.Садыков
Приказ № 91 от 28.09.2025 г

ПРИНЯТО

с учётом мнения родителей
Протокол заседания Совета родителей
№ 1 от 28.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по АООП для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)**

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Пудлинговская ОШ».

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и для последующей интеграции в общество.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов,

программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отобранных для изучения в МАОУ «Пудлиновская ОШ» с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка во всех классах дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков.

В 1-4 классах общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, в 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

5-9 классы

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1.География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3.Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.4.История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Основы финансовой грамотности		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия ¹		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Всего максимальная нагрузка		35	36	36	36	36	179
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план на 2025-2026 в МАОУ «Пудлинговская ОШ»

5 класс

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	V
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Культура безопасности жизнедеятельности		1
Основы финансовой грамотности		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия ²		2
Коррекционно-развивающие занятия ³		2
Ритмика		2
Всего максимальная нагрузка		35

² Должностная инструкция логопеда

³ Занятия осуществляются тьютором в рамках должностных обязанностей