

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»

Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 5 от 15.04.2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Пудлинговская ОШ»
Садыков Д.К.
Приказ № 68 от 15.04.2026 г.



Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации МАОУ «Пудлинговская ОШ»
за 2025 год

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
623300, Свердловская область,
г. Красноуфимск, Советская, 28
Вх. № 733/1
от 20.04.2026 г.



Оглавление

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка системы управления организацией	
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.5. Оценка организации учебного процесса	39
1.6. Оценка востребованности выпускников	
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
1.10. Оценка материально-технической базы	
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	60
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год	60
2.2. Дополнительные показатели деятельности общеобразовательной организации	62

Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Пудлинговская основная школа» городского округа Красноуфимск было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г.) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МАОУ «Пудлинговская ОШ» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа» (МАОУ «Пудлинговская ОШ»)
Руководитель	Садыков Дильшод Касымджанович
Адрес организации	623300 Свердловская область, г. Красноуфимск, п. Пудлинговский, Ул. Мира 11
Телефон, факс	8 (34394) 93106
Адрес электронной почты	523604@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск
Дата создания	1961 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Рег.номер Л035-01277-66/00193741
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра аккредитаций. Рег.номер 9563
Устав МАОУ «Пудлинговская ОШ»	Утвержден 18.06.2019 г.
Режим работы МАОУ «Пудлинговская ОШ»	Образовательный процесс строится в режиме 6-ти дневной недели в 5-9 классах, 5-ти дневной недели в 1-4 классах в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ «Пудлинговская ОШ» за период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года. При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- организация внутренней системы оценки качества образования.

МАОУ «Пудлинговская ОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности в 35 км от г.Красноуфимска, население которой составляет менее 1000 человек. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 100 % обучающихся – это обучающиеся поселка Пудлинговский. В школе ежедневно организован подвоз обучающихся на школьном автобусе.

В радиусе 5-10 минут от школы расположены учреждения культуры: МАУ ЦК и Д КОК п.Пудлинговский, библиотека-филиал №3 МБУ ЦБС ГО Красноуфимск.

Предметом деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Взаимодействие с образовательными учреждениями разных типов.	В рамках внеурочной деятельности Школа взаимодействует с МАУ ДО «Станция юных натуралистов», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», МАУ ЦКиД КОК п.Пудлинговский, библиотека-филиал №3 МБУ ЦБС ГО Красноуфимск, МБУ «Красноуфимский краеведческий музей», МБУ ЦБС ГО Красноуфимск, Центральная детская библиотека, МАУДО «Дворец молодежи», ФОЦ «Сокол», МАУДО СЮТ, ГКУ «Центр занятости». В целях предупреждения правонарушений среди обучающихся МАОУ «Пудлинговская ОШ» взаимодействует с ПДН ГО Красноуфимск, ТКДН и ЗП, Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района, ГИБДД, МЧС России, Главное управление МЧС России по СО.
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием	Образовательное учреждение активно взаимодействует с МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск. Директор образовательного учреждения Садыков Д.К.
Взаимодействие с социальными	Социальные партнеры: ТКДН и ЗП, Учреждения культуры и дополнительного образования, Библиотека, МУ «Красноуфимский краеведческий музей», Музей

партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественным и организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	«Красноуфимская земская больница», ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района», ГИБДД, ПДН ММО МВД России «Красноуфимский», 73 ПЧ ФПС по СО, ГБОУСПО СО «Красноуфимский педагогический колледж», Совет ветеранов поселка «Поколение добра». Родители являются не только активными партнерами образовательной деятельности, но и активно сотрудничают с педагогическим коллективом МАОУ «Пудлинговская ОШ»: - являются членами Совета учреждения, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Школьной службы примирения); - принимают участие в мероприятиях школы, оказывают помощь в организации дежурства, являются сами организаторами и ведущими школьных праздников и общешкольных мероприятий; - проводят занятия с детьми в качестве приглашенных специалистов на открытых уроках и классных часах.
---	--

1.2 Оценка образовательной деятельности

Учебные планы МАОУ «Пудлинговская ОШ» для обучающихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), для обучающихся 5-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАОП УО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Пудлинговская ОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю

увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704) полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой. Основными задачами общеобразовательной организации являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего и основного общего образования МАОУ «Пудлинговская ОШ».

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся школы в 2025-2026 учебном году выбрали модуль – «Основы светской этики» (анкетирование проведено в конце учебного года в рамках родительского собрания, зафиксировано протоколом).

Содержание образования в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с уровнем начального общего образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. При формировании учебного плана для обучающихся 5-9 классов МАОУ «Пудлинговская ОШ» учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей), выявленные в ходе изучения социального заказа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В 5-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена следующими курсами: «Финансовая грамотность» (5, 8,9 класс),

«Читательская грамотность» (8,9 класс), «Основы безопасности и защиты Родины» (5,7 классы), «Основы программирования» (5,7,8 классы), «Математический грамотность» (7-9 классы), «Проектно-исследовательская деятельность» (5,7 класс)

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- преподавание курсов «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой

аттестации за уровень основного общего образования;

- преподавание курса «Основы безопасности и защиты Родины» с целью обеспечения личной безопасности обучающихся в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

- формирование функциональной грамотности (способности обучающихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения) средствами курсов «Основы смыслового чтения», «Основы функциональной грамотности».

- преподавание курса «Основы программирования» с целью формирования цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование на Python, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность

- развитие умения у обучающихся работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления реализуется через курс «Проектно-исследовательская деятельность»

В учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 классе осуществляется переход к первоначальному профессионально-трудовому обучению, обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками по определенной профессии. Профессионально-трудовое обучение ведется по профилю: сельскохозяйственный труд.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

В 2025 году МАОУ «Пудлинговская ОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МАОУ «Пудлинговская ОШ» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классах домашнее задание не задается, в 2-4 классах и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2025 г. особое внимание уделялось выполнению требований Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о запрете на использование учениками смартфонов и других средств связи во время уроков в школе. Данный процесс регулируется приказом №91 от 28.08 2025 г. «Об ограничении использования мобильных устройств в МАОУ «Пудлинговская ОШ». В связи с этим приказом внесены изменения в локальные акты школы.

Вывод. ООП НОО, ООП ООО разработаны на основе ФОП НОО ООО соответствуют типу и виду образовательной организации.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с ФГОС ОО и ФОП.

Реализация учебных планов в МАОУ Пудлинговская ОШ» предоставляет

возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Воспитательный компонент образования в школе

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Пудлинговская основная школа» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Письма Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы».

Наличие концепции и программы воспитательной работы (включая воспитание и социализацию) в ОО	Рабочая программа воспитания НОО (утверждена приказом директора № 91 от 28.08.2025 г.) https://disk.yandex.ru/i/m4VdLz3tp_1JkQ Календарный план воспитательной работы 1 - 4 классы на 2025-2026 учебный год (утверждён приказом директора № 91 от 28.08.2025 г.) https://disk.yandex.ru/i/XS2hYN6afRGx_g Рабочая программа воспитания ОО (утверждена приказом директора № 91 от 28.08.2025 г.) https://disk.yandex.ru/i/m_BgLfRYOFVaiw Календарный план воспитательной работы 5 - 9 классы на 2025-2026 учебный год (утверждён приказом директора № 91 от 28.08.2025 г.) https://disk.yandex.ru/i/v6dOxRluwwPzeA
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Планы воспитательной работы имеются у каждого классного руководителя, которые ведутся и корректируются в течение учебного года, в зависимости от внеплановых мероприятий, инструктажей и т.п.
Анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется систематически (на заседаниях ШМО классных руководителей, педагогических советах, совещаний при директоре). В конце каждой четверти классные руководители в письменном виде сдают мониторинг о выполнении плана по воспитательной работе за четверть, итоги года подводятся на индивидуальных собеседованиях.

Модули воспитательной работы	– Модуль "Урочная деятельность" – Модуль "Внеурочная деятельность" – Модуль "Классное руководство" – Модуль "Основные школьные дела" – Модуль "Внешкольные мероприятия" – Модуль "Организация предметно-пространственной среды" – Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)" – Модуль "Самоуправление"
------------------------------	---

	– Модуль "Профилактика и безопасность" – Модуль "Социальное партнерство" – Модуль "Профориентация" – Модуль "Вариативные модули: «Школьный спортивный клуб»"
Наличие детских органов самоуправления	Центр детских инициатив, Совет обучающихся, Первичное отделение «Движение первых».
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	– КТД (коллективно-творческие дела); – Создание социально-значимых проектов; – Школьный спортивный клуб; – Военно-спортивные праздники, игры, турниры, конкурсы, соревнования, олимпиады, спартакиады, фестивали; Детские общественные объединения: ЮИД «Зеленый Свет» «Движение Первых», «Орлята России», добровольческий отряд «Поколение добра», всероссийские акции.

В соответствии с современным национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Пудлинговская ОШ»:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных

программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для реализации воспитательных задач был создан Штаб воспитательной работы (приказ № 92 от 01.09.2025) в состав которого вошли: директор, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог - организатор, педагог-психолог, учитель ОБЗиР, учитель физической культуры, тьютор, 3 классных руководителя. Разработаны основные направления штаба воспитательной работы: создание единой системы воспитательной работы образовательной организации, определение приоритетов воспитательной работы, организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов, развитие системы дополнительного образования в школе, организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время, индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия), проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики, оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радиогазет, систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации. Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях, а также принимать участие в организации взаимодействия обучающихся с социальными партнерами.

В 2025 году Штаб воспитательной работы представил опыт работы на Едином методическом дне на тему «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание как инструмент формирования гармонично развитой личности обучающегося».

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, родителей и педагогов.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации внеурочной деятельности общественного движения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В апреле 2025 года в нашей школе проведен общешкольный субботник, в котором принимают участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника составлен план мероприятий генеральной уборки территории, за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей.

В течение 2025 года в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в муниципалитете, в поселке.

- Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация.

- Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Засветись», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.

- Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.

- Проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

- День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей.

- Выборы Президента школы.

- День народного единства: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»

- День добровольца. Волонтерское движение «Будущее начинается сегодня». - Акция «Блокадный хлеб». В рамках данной акции в школе прошли значимые события: «Вахта памяти» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Читаем книги о Блокаде Ленинграда».

- День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»;

- День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы

- Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 7-9 классов и родители приняли участие. Ребята написали письма со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом. Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями. Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-9 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2025 учебном году:

- День знаний;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- Международный день распространения грамотности; – Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- День неизвестного солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Международный день родного языка;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи

Мероприятия освещаются в официальном сообществе образовательного учреждения группе <https://vk.ru/club215994960>

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

- торжественное открытие Года защитника Отечества, мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда «В голодной петле», «День неизвестного солдата», конкурс чтецов «Пусть рифмуется война лишь со словом никогда
- мероприятия, посвященные 9 Мая: торжественная линейка и концерт «Дорогами войны».
- торжественное закрытие Года защитника Отечества, приуроченное ко Дню Героев Отечества (9 декабря).
- проведены музейные уроки «Афганистан- моя память и боль», «День героя-антифашиста», «Великие битвы Отечественной войны», «Земляки-герои СВО».
- тематические занятия: урок-беседа, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Сталинградская битва, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за

Кавказ, День начала Нюрнбергского процесса, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и другие.

- конкурс инсценированной патриотической песни «В землянке»

Ключевыми событиями стали такие мероприятия

- традиционные акции «Белый журавль», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы»

- Проведена военно-патриотическая игра «Зарница»:

- 100% обучающихся были вовлечены в акции памяти, встречи с ветеранами и участие в проекте "Письмо солдату".

- Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», была площадкой для проведения Всероссийской акции «Диктант Победы».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 70% семей обучающихся

Профилактическая деятельность реализуется исходя из основной цели: Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников образовательных отношений для обеспечения комплексного системного воздействия на участников образовательных отношений. Организация профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ; по предупреждению противоправного поведения со стороны учащихся в МАОУ «Пудлинговская ОШ», профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры несовершеннолетних и культуры толерантности, межнационального согласия. Профилактика безопасного поведения на улицах и дорогах.

Мероприятия, проводимые в рамках профилактической работы:

- Было проведено - 3 совета профилактики в рамках школы. На данных советах профилактики рассматривались обучающиеся совершающие правонарушения. На внутри школьный учет в 2025 году была поставлена 1 обучающаяся. Причина (нежелание учиться, академическая задолженность, частые пропуски, прогулы без уважительной причины).

- Классными руководителями и представителями администрации с привлечением педагогов, представителей общественности посёлка, сотрудников филиала МАУ «ЦКиД» и иных специалистов регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями). Беседы проводятся в различных форматах – как в очном, так и в заочном формате.

- Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на внутри школьном учете, а также на учете в ПДН, в ТКДН и ЗП проводится согласно ИПР и плану мероприятий. В результате проведения профилактических работ на конец года была снята с внутреннего учета 1 обучающаяся.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарных ситуаций, комплексная безопасность жизни и здоровья детей

Для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, в МАОУ «Пудлинговская ОШ» составлен план классных часов по обучению правилам дорожного движения (ПДД) и правилам пожарной безопасности (ППБ) для 1-9 классов. В образовательной организации оформлены наглядные уголки по ПДД, которые располагаются в каждом классе, а также в холле НОО и основной школы. В Уголках освещаются следующие вопросы (рубрики): правила поведения детей в общественном и личном транспорте, правила поведения пешеходов при переходе проезжих частей дороги, ловушки на дорогах, статистика ДТП и др. Активно велась сотрудничество с ГИБДД в лице

основной школе были проведены общешкольная линейка с представителем органов власти, а также беседы по классам на тему правонарушения на дороге, транспорте в том числе на железнодорожном транспорте. Совместно с родительским активом было проведено 2 рейда по правилам дорожной безопасности "Школа-дом", по использованию световозвращающих элементов, по использованию велосипедов, мопедов. По результатам рейдов были выявлены обучающиеся не имеющие на одежде светоотражающих элементов, идущих по проезжей части, катающихся на велосипеде и, нарушая при этом правила дорожной безопасности. По итогам была организована профилактическая работа (индивидуальные беседы, раздача памяток, листовок, проведение классных часов). В школе создан отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 5 класса.

Руководитель отряда: Якушев Ю.М. В течение года ребята из отряда ЮИД приходили на минутки безопасности в разные классы с мини сообщениями, так же с руководителем выходили на дорогу. Проводили беседы с жителями, нарушающими правила дорожного движения. Для обучающихся начальной школы был проведен праздник «Азбука безопасности». Так же были разработаны памятки родителям «Советы родителям о безопасном поведении на дорогах».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как предотвратить и преодолеть буллинг (травлю)?», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Комплексная безопасность», на котором обсуждены вопросы – «Закон и порядок, ответственность родителей и несовершеннолетних за правонарушения», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности», «Безопасное поведение в школе», «Реализация плана ПДД и ППБ»; регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Профилактика зависимостей

Деятельность МАОУ «Пудлинговская ОШ» по профилактике зависимостей среди учащихся строилась в соответствии с рабочей программой по воспитанию, с Планом работы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании и других зависимостей МАОУ «Пудлинговская ОШ» на 2023-2024 учебный год. В МАОУ «Пудлинговская ОШ» оформлен информационный стенд. Тема профилактики зависимостей среди обучающихся поднималась также на родительских собраниях, на которых особое внимание уделяется вопросу использования детьми и подростками сети Интернет, распространению через него пагубных привычек. Помимо просветительской ОО проводит работу по направлениям пропаганды здорового образа жизни и занятости учащихся культурно-досуговой деятельностью во время обучения и летних каникул. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ по средствам проведения родительских собраний, приглашений на совет профилактики, при проведении рейдов в семьи, сайта, чатов, и социальных сетей.

Проведено социально - психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Были организованы: участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Вывод. Согласно результатов СПТ, организованного в период с 15 сентября по 15 ноября 2025 года, по шкале агрессивность (экстремизм и терроризм), обучающихся с высоким значением не имеется. Результаты проведенного в ноябре 2025 года анкетирования, на предмет исследования ценностных ориентации современных

школьников, указывают на хорошую информированность подростков о безопасности в сети интернет так же следует отметить, что подростки 7-9 классов ознакомлены в каких случаях наступает уголовная ответственность за действия, имеющие экстремистский или террористический характер

Профилактика правонарушений и безнадзорности

В образовательной организации проводились различного рода индивидуальные беседы с учащимися и родителями, классные часы в основной школе на тему: административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, «основные опасности, поджидающие подростков».

Ежемесячно классными руководителями проводится:

- мониторинг социальных сетей (детских аккаунтов);
- посещение на дому, с целью контроля их занятости в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- оперативно – профилактическое мероприятие «Комендантский патруль»;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с обучающимися и родителями «Безопасный интернет».

Анализируя правонарушения, совершаемые обучающимися школы, выделяем следующие: систематические пропуски занятий в общеобразовательной организации и не аттестации по нескольким предметам общеобразовательной программы.

Вид учета	2023 год	2024 год	2025 год
ТКДН и ЗП	2	1	1
ПДН	2	1	1
ВШУ	3	1	1

ВЫВОД: численность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, происходит по причине низкой мотивации к обучению и нарушения правил внутреннего распорядка обучающимися.

В связи с этим принят ряд профилактических мер с привлечением субъектов профилактики. В системе проводятся профилактические беседы (групповые и индивидуальные с привлечением педагога-психолога), Единые дни профилактики, Советы профилактики, дети вовлечены в мероприятия гражданско-патриотической, профилактической и спортивно-оздоровительной направленности, организована 100% занятость несовершеннолетних во внеурочное время.

МАОУ «Пудлинговская ОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с днями едиными действиями, несколько раз в год проводятся общешкольные праздники «День здоровья», объединяющие всех участников образовательных отношений.

С сентября 2025 года продолжила свою деятельность школьная служба примирения (далее - ШСП). Целью данной Службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия

Обучающиеся ШСП показывают положительные результаты. Под руководством куратора службы Мережниковой Н. А., учителя ОБЗиР Садыкова Д. Д. организуются спортивные конкурсы, мероприятия и соревнования.

Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий помогает укреплению здоровья и правильному физическому развитию обучающихся. На базе клуба проводятся не только спортивные мероприятия для обучающихся, но и наблюдается рост заинтересованности родителей и членов семей.

За текущий период конфликтных ситуаций не происходило.

С целью мониторинга ценностных ориентаций и установок, среди обучающихся 9 класса проводилось анкетирование.

Анализ ответов для выявления ценностей подростков показывает, что большинство респондентов придают большое значение таким ценностям, как верные друзья, успехи в учебе, любовь, дружба, образование, помощь другим, честность, семья, хобби, защита своих убеждений, бережное отношение к природе, справедливость, независимость, развитие талантов, уважение к старшим, планирование будущего, здоровье, доброта, изучение мира, держание слова, создание красоты и ощущение нужности. Большинство подростков считают важным иметь верных друзей, добиваться успехов в учебе, помогать другим, быть честным, проводить время с семьёй, заниматься любимым делом, защищать свои убеждения, беречь природу, стремиться к справедливости, быть независимым, развивать таланты, уважать старших, строить планы на будущее, сохранять здоровье, быть добрым, изучать мир, держать слово, создавать красоту и чувствовать себя нужным. Наименьшую поддержку получили ценности, связанные с независимостью и справедливостью, хотя и они были оценены достаточно высоко.

На основе анализа ответов даны адресные рекомендации классным руководителям и родителям. Необходимо уделять внимание формированию и поддержке указанных ценностей у подростков. Создавать условия для развития дружеских отношений, успешной учебы, оказания помощи другим, честного поведения, проведения времени с семьёй, занятий любимым делом, защиты своих убеждений, бережного отношения к природе, стремления к справедливости, независимости, развития талантов, уважения к старшим, планирования будущего, сохранения здоровья, проявления доброты, изучения мира, держания слова, создания красоты и ощущения нужности. Важно учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого подростка.

Внеурочная деятельность

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания МАОУ «Пудлинговская ОШ».

В МАОУ «Пудлинговская ОШ» часы внеурочной деятельности выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий,
 - посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
 - на профориентационные занятия школьников;
 - на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: математика, информатика;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

-

на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий.

Основные формы организации внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности, т.е. реализация программ внеурочной деятельности (занятия в детских объединениях и секциях, студиях и сообществах, клубах);

Мероприятия внеурочной деятельности, под которыми понимаются классные часы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия в рамках 10-часовой программы по безопасности дорожного движения и 10-часовой программы пожарной безопасности и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Пудлинговская ОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

В планах внеурочной деятельности МАОУ «Пудлинговская ОШ» всех уровней образования выделено направление – еженедельные Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические материалы Института изучения детства семьи и воспитания и официального ресурса Единое содержание

образования. (<https://razgovoryovazhnom.pf>, <https://edsoo.ru/2024/08/28/opublikovana-pragramma-zanyatij-razgovory-o-vazhnom-na-2024-2025-uchebnyj-god-2/>)

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

углубленное изучение предметов образовательной программы «Основы программирования», «Математическая грамотность», «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, финансовая)

до 3 часов - Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве;

по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: «Разговоры о важном» - 1 час (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-7,8-9 классов); Профориентационный час «Россия – мои горизонты» (курс профориентационных занятий для обучающихся 6 – 9 классов); «Движение первых» «Билет в будущее»; Отряд Юнармии.

**План внеурочной деятельности (недельный) НОО
на 2025-2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности/курсы внеурочной деятельности	Наименование	Форма	Кол-во часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	курс	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	курс	1	-	1	1
Занятия по развитию социальной активности «Орлята России»	«Орлята России»	курс	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здорового питания»	курс	1	-	-	-

Общеинтеллектуальное направление	Умники и умницы	курс		1	1	1
	Чтение с увлечением	курс	1	1	1	
	Развитие речи	курс	-	1	-	-
Общекультурное направление	Умелые ручки	курс	1	-	-	-
	В мире профессий	курс	1	1	1	1
Занятия направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	В рамках реализации плана ВР		1	2	2	2
Недельная нагрузка:			9	9	9	9

План внеурочной деятельности (недельный) ООО на 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности/курсы внеурочной деятельности	Наименование	Форма	Кол-во часов в неделю			
			5	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	курс	1	1	1	1
	Семьеведение	курс		1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Литературная гостиная (читательская грамотность)	курс		1		
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	курс		1	1	1
Занятия, связанные с деятельностью по учебным предметам	«Занимательная математика»	курс	1			
	Шаг за шагом к ОГЭ				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Спортивные игры	клуб	2	2		
	Хоровое пение		1	1		
	Театр и дети	курс	1	1		

талантов						
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Волонтерское движение «Поколение Добра»	объединение		2		
Занятия, направление на организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Юнармейский отряд	объединение			2	
	ЮИД	объединение	2			
Недельная нагрузка:			8	10	10	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены

Профориентация

В МАОУ «Пудлинговская ОШ» профориентационная деятельность детей организована на системном уровне. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача профориентации – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Пудлинговская ОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ «Пудлинговская ОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». С сентября 2025 года в школе реализуется профминимум ([приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650](#), письма Минпросвещения [от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#), [от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#)) на основном уровне, который включает:

- урочную деятельность - 9 ч.;
- внеурочную деятельность - 34 ч.;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) - 2 ч.
- практико-ориентированный модуль- 12 ч. (включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров).
- дополнительное образование - 3 ч.

Реализуется проект «Билет в будущее»: охват детей в 2025 году составил 17

человек, в том числе детей с ОВЗ – 1 человек.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Пудлинговская ОШ» для участия обучающихся 7-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мережникова Н.А.

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 7-9-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

- Свердловский областной медицинский колледж;

- ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум";

-

ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» Красноуфимский филиал;

- Уральский стекольный завод;

- ГАУЗ СО "Красноуфимская РБ";

- Красноуфимский городской архив;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 г.: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

- организация и проведение экскурсий.

В 2025 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- самодиагностика по определению уровня реализации профминимума в МАОУ «Пудлинговская ОШ»

- проведён педсовет «Роль профориентационной работы учителя в развитии современной личности»

- тематические профориентационные уроки

- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия» <http://proektoria.online>

- участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО

- проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности и др.

В рамках модуля «Профориентация» Рабочей программы воспитания МАОУ «Пудлинговская ОШ» и с целью реализации профориентационного минимума в 2025 году была выстроена системная работа на всех уровнях образования.

На уровне НОО проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

В МАОУ «Пудлинговская ОШ» разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов, на основе предварительного мониторинга и анализа.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования по новому Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам:

Кружки на базе ОО посещает 47 человека (81%)

Техническое -7

Социально-гуманитарное - 11

Общеразвивающие программы:

- художественной направленности -8

- физкультурно-спортивной направленности – 21

- туристско-краеведческая – 11

В школе действуют такие детские объединения как:

Детское объединение
ЮИД «Зеленый свет»
«Движение первых»
«Орлята России»
Школьный театр «Театр и дети» через ДОП
Школьный хор: «Созвучие» через ДОП
Музей историко- краеведческой направленности «Музей истории школы»
Школьный спортивный клуб «Юность» «Шахматы» (ДОП) Спортивные игры: Мини-футбол» (ДОП)
Волонтерский отряд «Поколение добра» Волонтеров на сайте добро. ру

Педагогическое взаимодействие с семьями не ограничивается проведением родительских собраний, просвещением, консультированием по вопросам воспитания обучения детей. Родители - активные участники жизни школы. Сотрудничество родителей и педагогов основывается на равенстве партнерских позиций, уважительном отношении двух заинтересованных сторон. В ходе взаимодействия обязательно учитываются индивидуальные способности и возможности. Активное совместное взаимодействие родителей и педагогов – правильная система взаимоотношений, основанная на взаимопознании, взаимодоверии, взаимопонимании и взаимоуважении.

Формы работы с родителями: родительские собрания, общеклассные и общешкольные конференции, тренинги, круглые столы, индивидуальные консультации педагогов и специалистов ОО, устные журналы, родительские вечера и др.

В школе продолжает активную деятельность Первичное отделение «Движение первых». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: Движения Первых и Ученического

самоуправления. Обучающиеся, состоящие в объединения «Движение первых», активно участвуют в школьных, муниципальных и областных конкурсах, и акциях

Реализуется проект «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В данном проекте участвуют 1-4 классы, дети вместе с классным руководителем и советником по воспитанию выполняют задания, становятся активными участниками дел, направленных на развитие социальной активности. Охват детей 100%.

В МАОУ «Пудлинговская ОШ» организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело–церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Анализ работы по воспитательной работе показал повышение уровня включенности школы в систему единого воспитательного пространства.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация воспитательного компонента образовательного процесса в МАОУ «Пудлинговская ОШ» соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.3. Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ, Устава МАОУ «Пудлинговская ОШ» № 112 от 18.06.2019 г и локальных актов. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образование - это управляемый процесс, от эффективности управления зависит и качество образования, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность характеристикам.

Управление МАОУ «Пудлинговская ОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор Садыков Д.К., который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Директор действует от имени образовательной организации без доверенности, в том числе представляет её интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени образовательной организации, осуществляет прием на работу работников организации, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором.

Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Садыков Дильшод Касымджанович	Директор	высшее	25
2.	Саутина Светлана Павловна	Заместитель директора по УВР	высшее	2
3.	Мережникова Наталья Александровна	Заместитель директора по ВР	высшее	1

Административное управление образовательной организацией осуществляет руководитель (директор) и его заместители. Заместители директора действует от имени образовательной организации и реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основными направлениями деятельности заместителя директора школы по учебной работе являются: организация учебного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство педагогическим коллективом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Основными направлениями деятельности заместителя директора школы по воспитательной работе являются: организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.

Функцию текущей координации управления осуществляют коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет.

В соответствии с Уставом школы коллегиальным органом управления организацией также является Совет школы.

Компетенции Совета школы:

- рассматривает и согласовывает Программу развития школы;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ;
- заслушивает отчет о самообследовании;
- устанавливает единые требования к ученической форме;
- вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы.

В школе осуществляет деятельность орган ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление: управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся.

Целью создания ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности. В основе системы деятельности школьного самоуправления положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Представители Ученического самоуправления входят в Совет школы и принимают участие в его работе.

На заседаниях педагогического совета принята образовательная программа учреждения, локальные акты, касающиеся организации образовательной деятельности; рассмотрены вопросы развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса:

- наставничество как форма методической работы;
- формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС;
- использование системы критериального оценивания учебных достижений обучающихся всех уровней.

Методический совет - орган, координирующий методическую работу образовательной организации, которая способствует решению приоритетных проблем образования. Руководит работой школьных методических объединений по обеспечению реализации Программы развития и основных образовательных программ.

Методический совет координирует работу над единой методической темой образовательного учреждения «Предупреждение школьной неуспешности

обучающихся через применение современных образовательных технологий», прогнозирует, планирует и анализирует работу школьных методических объединений в рамках образовательной деятельности.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

Вывод: по итогам 2025 года система управления МАОУ «Пудлинговская ОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся. Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему ГИС СО «ЕЦП», обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией. Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

В течение 2025 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы. Информирование проводилось через:

- средства школьной информации
- разработка и размещение информации на странице школьного сайта
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК
- родительские собрания.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план для обучающихся с 1-4 классы, осваивающих ООП НОО (обновленный ФГОС), в соответствии с ФОП реализуется в рамках 5 дневной рабочей недели, для обучающихся в 6-9 классах ООП ООО (обновленный ФГОС) реализуется в рамках 6- дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Школа создает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условия для получения образования на основе специальных педагогических подходов.

Для обучающихся с ЗПР проводится индивидуально-групповая коррекционная работа. Цель коррекционных занятий - повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка и включает занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Вывод: реализация учебных планов в школе предоставляет возможность освоения стандарта образования обучающимся, дает возможность достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный год	Кол-во обучающихся 4 классов	Кол-во/процент завершивших обучение на «5»	Кол-во/процент завершивших обучение на «4» и «5»	Кол-во/процент завершивших обучение с одной «3»	% успеваемости	% качества
2022-2023	7	0	2/29%	2/29%	100%	29%
2023-2024	0	0	0	0	0	0
2024-2025	9	1/11%	2/22%	0	100%	33%
Учебный год		% успеваемости на уровне НОО	% качества	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение		Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2022-2023		91,3	28,6	1/4%		1/4%
2023-2024		100	31	0		0
2024-2025		100	43	0		0

Выводы по таблице: % успеваемости на уровне НОО стабилен, % качества образованности на уровне НОО имеет положительную динамику. Отсутствуют обучающиеся оставленные на повторное обучение и переведенные условно

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне НОО

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников и % от общего кол-ва обуч-ся на уровне НОО	Кол-во участников и % подтвердивших оценку по предмету	Кол-во участников и % повысивших оценку по предмету	Кол-во участников и % понизивших оценку по предмету	Распределение групп баллов количество и %			
					2	3	4	5
Математика	8/100%	4/40 %	3/37,5%	1/12,5%	0	2/25	4/50	2/25
Русский язык	8/ 100%	5/ 62,5 %	3/37,5 %	0	0	3/37,5	2/25	3/37,5
Окружающий мир	8/100	3/37,5 %	5/ 62,5 %	0	0	0	6/75	2/25
Литературное чтение								
Иностранный язык								

Вывод: анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе показывает, что основные компоненты содержания образования по предметам на базовом уровне освоены.

Успеваемость обучающихся 4 класса по русскому языку, по математике и окружающему миру составляет — 100 %, процент качества: математика- 75%, русский язык – 62,5 %, окружающий мир – 100 %, что является удовлетворительным результатом. В 2024 году ВПР в 4 классе не было из-за его отсутствия.

При подготовке к ВПР необходимо изучать образец диагностической работы с целью получения информации о содержании, видах, уровне сложности предлагаемых заданий.

После проведения ВПР проводить консультацию с обучающимися по заданиям, выполненным с низким процентом решаемости, обращать внимание на типичные ошибки.

В рамках внутреннего контроля качества образования при анализе классных журналов, посещении учебных занятий особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Основное общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне ОО	% качества на уровне ОО	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2022-2023	89,2	7/18,9	2	2
2023-2024	95	31	1	1
2024-2025	97	24	1	0

Выводы по таблице: % успеваемости на уровне ОО по сравнению с прошлым годом повысился, в среднем по результатам трех лет составил 93,6%, % качества

образованности на уровне ООО имеет отрицательную динамику. За последние 2 года снизилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ООО
Статистика по отметкам

Предмет /класс	Кол-во участников и % от общего кол-ва обуч-ся на уровне ooo	Кол-во участников и % подтверди вших оценку по предмету	Кол-во участников и % повысивших оценку по предмету	Кол-во участников и % пониживших оценку по предмету	Распределение групп баллов количество и %			
					2	3	4	5
Математика/6 класс	5/ 100%	5/ 100%	0	0	0	1/2 0	3/ 6 0	1/ 2 0
Русский язык/ 6 класс	5/ 100 %	5/ 100%	0	0	0	1/2 0	3/ 6 0	1/ 2 0
география/6 класс	5/ 100 %	3/60%	0	2/40 %	0	1/2 0	3/ 6 0	1/ 2 0
обществознан ие/ 6 класс	5/ 100 %	3/60%	0	2/40 %	0	1/2 0	3/ 6 0	1/ 2 0
Математика/7 класс	4 /100%	0	0	4/100 %	2/5 0	2/5 0	0	0
Русский язык/ 7 класс	3/ 75%	0	0	3/75 %	2/7 5	1/2 5	0	0
литература/ 7 класс	3/ 75%	0	0	3/75 %	2/7 5	1/2 5	0	0
физика/ 7 класс	3/ 75%	1/33,3%	0	2\66,67%	1/2 5	2/7 5	0	0
Математика/ 8 класс	8/89%	7/ 87,5%	0	1/12,5%	1/ 12, 5	3/ 37, 5	4/ 4 0	0
Русский язык/ 8 класс	5	3/60%	1/20 %%	1/20%	1/2 0	1/2 0	2/ 4 0	1/ 2 0
литература/8 класс	7/78 %	2/ 28,57%	2/ 28,57%	3/42,86	1/1 4,2 8	3/4 2,8 6	3/ 4 2, 8 6	0
физика/ 8 класс	6/66,7%	1\16,67%	0	5/83,33	2/3 3,3 3	2/3 3,3 3	2/ 3 3, 3 3	0

Вывод:

- по результатам ВПР по математике прослеживается повышение объективности результатов в 6, 8 классах. В 7 классе худшие результаты по математике, как и в предыдущем году.

- по результатам ВПР по русскому языку так же прослеживается положительная динамика объективности и качества подготовки за исключением 7 класса, худшие результаты в 7 классе, лучшие результаты в 6 классе (это свидетельствует о качественной подготовке)

- по результатам ВПР по физике следует отметить низкий уровень объективности в 7,8 классах.

- по результатам ВПР по обществознанию и географии в 6 классе низкий уровень объективности, низкий уровень качества подготовки. Все это свидетельствует о низком уровне подготовки по предмету в целом.

Анализируя результаты ВПР можно сделать вывод о критическом положении 7 класса. Обучающиеся этого класса показали низкие результаты, не смогли преодолеть порог и оказались неуспешными.

Метапредметные результаты

В соответствии с письмом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 30.09.2025 №01-20-1253 «Об апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся», письмом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 07.10.2025 № 1405 «Об апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся», решения совещания заместителей директоров от 07.10.2025 обучающиеся 8 класса МАОУ «Пудлинговская ОШ» 10 ноября 2025 года приняли участие в процедуре оценки метапредметных результатов.

Региональный инструментарий по оценке метапредметных результатов обучающихся включал проектные задания, позволяющие оценить коммуникативные и регулятивные УУД на уровне основного общего образования. Проектная работа длилась один урок продолжительностью 45 минут.

Для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий осуществлялась экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых учебных исследований или проектов.

Результаты оценки метапредметных результатов обучения.

Проверяемые требования к метапредметным результатам	Код проверяемого требования	Критерий	Планируемый результат
Коммуникативные УУД			
Совместная	2.2.1	K1, K11	Принятие цели совместной деятельности
	2.2.1	K4, K14	Координация своих действий с другими членами группы
	2.2.1	K5	Выполнение своей части работы
	2.2.1	K6, K15	Проявление готовности руководить
	2.2.1	K9	Умение коллективно договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы

деятельность	2.2.1	K10	Сравнение результатов с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов
Общение	2.1.3	K7, K16	Публичное представление результатов выполненного проекта
	2.1.4	K8, K17	Проявление уважительного отношения
Регулятивные УУД			
Самоорганизация	3.1.2	K2, K12	Составление плана действий
	3.1.1	K3, K13	Выбор способа решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей

Сформированность по коммуникативным УУД (ООО), индивидуальные результаты

Коммуникативные умения	Коммуникативные универсальные учебные действия	%
Общение	K7. Публичное представление результатов выполненного проекта	50 %
	K8. Проявление уважительного отношения	100%
Совместная деятельность	K1. Принятие цели совместной деятельности	50 %
	K4. Координация своих действий с другими членами группы	75 %
	K5. Выполнение своей части работы	50 %
	K6. Проявление готовности руководить	25%
	K9. Умение коллективно договариваться	75%
	K10. Сравнение результатов с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов	50%

Вывод: как видно из представленных данных, общение и совместная деятельность сформированы на среднем уровне. В разрезе коммуникативных универсальных учебных действий ниже всего сформированность по критерию и K6 «Проявление готовности руководить», при этом наиболее высокие значения по критериям K8 «Проявление уважительного отношения», K9 «Умение коллективно договариваться», K4 «Координация своих действий с другими членами группы»

Сформированность по регулятивным УУД (ООО), индивидуальные результаты, %

Регулятивные умения	Регулятивные универсальные учебные действия	%
Самоорганизация	K2. Составление плана действий	50 %
	K3. Выбор способа решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей	25 %

Вывод: как видно из представленных данных, самоорганизация из группы регулятивных умений сформирована на низком уровне. При этом стоит отметить,

что К2 «Составление плана действий» сформирован на среднем уровне, а К3 «Выбор способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей» на низком уровне.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА)

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
ИНТОНАЦИЯ		
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	6	100
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	0
ТЕМП ЧТЕНИЯ		
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	5	83
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	1	17
ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ		
Искажений слов нет	3	50
Допущено одно искажение слова или более	3	50

Таблица 2. Результаты выполнения участниками задания 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Количество участников	Процент участников
СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА		
Все основные микротемы исходного текста сохранены	3	50
Упущена или добавлена одна микротема	3	50
Упущены или добавлены две и более микротем	0	0
РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ		
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	17
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	5	83
СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ		
Ошибок при цитировании нет	4	68
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	2	32

Таблица 3. Результаты выполнения участниками задания 3 «Монологическое высказывание»

Критерии оценивания монологического высказывания	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	3	50
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5 – 9 фраз по теме высказывания.	3	50
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания.	0	0
ЛОГИЧНОСТЬ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ		
Логические ошибки отсутствуют.	4	68
Допущена одна логическая ошибка или более.	2	32

Таблица 4. Результаты выполнения участниками задания 4 «Диалог»

Критерии оценивания диалога	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	5	83
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	1	17
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	0	0
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы,	0	0

Таблица 5. Грамотность речи за выполнение участниками заданий 1 - 4

Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи.	Количество участников	Процент участников
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ		
Грамматических ошибок нет	0	0
Допущены одна - две грамматические ошибки	4	68
Допущено три грамматические ошибки или более	2	32
СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ		
Орфоэпических ошибок нет	1	17
Допущены одна-две орфоэпические ошибки	5	83
Допущены три орфоэпические ошибки или более	0	0
СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ		
Речевых ошибок нет или допущены одна-две речевые ошибки	1	17
Допущены три-четыре речевые ошибки	3	51
Допущены пять речевых ошибок или более	2	32
ФАКТИЧЕСКАЯ ТОЧНОСТЬ РЕЧИ		
Фактические ошибки отсутствуют	2	32
Допущена одна фактическая ошибка или более	4	68

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

у 80 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

68 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 68 процентов – без грамматических;

100 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 83 процентов получены развернутые ответы на все вопросы диалога.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:

68 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;

32 процента участников допустили ошибки при цитировании;

32 процента участников допустили логические ошибки в монологическом высказывании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь участников собеседования отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

ВЫВОДЫ

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение ООП ООО

<i>Кол-во обучающихся в 9 кл. на 01.09.2024</i>	<i>Кол-во обучающихся в 9 кл. на 20.05.2025 г</i>	<i>ФИО выбывших и прибывших 9-классников (с указанием откуда прибыл и куда выбыл, причины)</i>
11	10	Видясов Данил выбыл по собственному желанию в связи с достижением 18 лет

<i>Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ГВЭ</i>	<i>Кол-во и % завершивших освоение АООП с УО</i>	<i>Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию второго уровня обучения аттестаты особого образца</i>	<i>Кол-во и % завершивших учебный год на "4" и "5"</i>
5	1	4	0	1

<i>Кол-во и % сдавших ГИА на "5"</i>	<i>Кол-во и % сдавших ГИА на "4" и "5"</i>	<i>Кол-во и % сдавших экзамены на "2" по итогам основного периода</i>	<i>Кол-во и % сдавших экзамены на "2" по итогам резервного периода</i>	<i>Кол-во и %, получивших аттестаты с отличием</i>
0	2/33,3%	0	0	0

Выбор предметов на ГИА

Учебный предмет	Количество/ доля обучающихся, сдававших экзамен по предмету		
	2023	2024	2025
Химия			
Биология		2/40 %	
Физика			
Информатика		2/40 %	4/80 %
География		5/100%	5/100%
Обществознание		1/20%	1/20%

Предметы	Кол-во участников ОГЭ / %	Количество и % участников, сдавших экзамен на				Средний балл*	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Русский язык	5/100%	0	2	2	1	28	100 %	60 %
Математика	5/100%	0	1	2	2	19	100 %	80%
Обществознание	1/20%	0	1	0	0	15	100 %	0
История								
Информатика и ИКТ	4/80%	0	3	1	0	10	100 %	25%
География	5/100%	0	2	3	0	19	100%	60%
Химия								
Иностранный язык (английский)								
Физика								
Биология								
Литература								

Результаты ГВЭ

Предметы	Кол-во участников ГВЭ / %	Количество и % участников, сдавших экзамен на				Средний балл*	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Русский язык	1/100 %				1		100%	100%
Математика	1/100 %				1		100%	100%

Вывод

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2025 году школьный этап был проведен в соответствии с графиком, утвержденным Муниципальным органом управления образованием городского округа Красноуфимск.

Олимпиада проходила с 23 сентября по 25 октября 2025 года. Олимпиады проходили на платформе ВСОШ и Сириус

Всего в олимпиаде из 20 только по 12 общеобразовательным предметам (в 2024 году – по 8 предметам) приняли участие 31 обучающийся, что составляет 91 % от числа обучающихся 4-9 классов. Из них 15 призёров школьного этапа. Необходимо отметить, что обучающиеся приняли участие в олимпиадах в соответствии со своими интересами. Это способствовало проведению общешкольного родительского собрания.

На муниципальный этап прошли по литературе -1 обучающийся, по русскому языку – 1 обучающийся, по физической культуре – 1 обучающийся, по географии – 2 обучающихся, по обществознанию- 3 обучающихся, по ОБЗР – 2 обучающихся, по математике – 2 обучающихся, по истории – 1 обучающийся

Обучающийся 7 класса по стал призером литературе, русскому языку и географии на муниципальном этапе

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

Предмет	Количество участников		
	2023	2024	2025
Обществознание	2	6	7
Русский язык	6	19	27
Литература	9	0	7
География	6	0	17
Математика	6	24	30
История	7	4	10
Право	0	0	0
Экология	11	0	0
Экономика	0	0	0
Биология	3	2	26
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	3
Физическая культура	4	5	6
Английский язык	0	0	8
Химия	0	0	8
физика	0	0	8

Вывод: по сравнению с прошлым годом в связи с увеличением количества участников олимпиад изменился и уровень качества участия, а также процентное соотношение победителей и призёров. Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: - высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: математике – 30 обучающихся, русскому языку – 27 обучающихся. В олимпиадах по русскому языку и математике принимали участие не только обучающиеся основного звена с 5 по 9 классы, но и начальной школы – 4 класс. На

протяжении 3-х лет обучающиеся не участвуют в олимпиаде по экономике и праву из-за отсутствия интереса к данным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Участие обучающихся МАОУ «Пудлинговская ОШ» в конкурсах и олимпиадах в 2025 г.

№ п / п	Ф.И.О.	Клас с	Наименование конкурса, олимпиады	Уровень	Результат
НОО					
1	Мамаева Яна	2	Областной конкурс «Читалочка»	муниципаль ный этап областного конкурса	Диплом за 2 место
ООО					
1	Мазько Кирилл	8	Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах по маркированной трассе в городских (муниципальных) комплексных соревнованиях «Школа безопасности-2025»	Муниципаль ный	Грамота команде за 3 место
2	Мамаева Ева	8	Чемпионат по профориентационно й игре «Шаг в профессию»	Муниципаль ный	Диплом победителя команде
			Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах по маркированной трассе в городских (муниципальных) комплексных соревнованиях	Муниципаль ный	Грамота команде за 3 место

			«Школа безопасности-2025»		
3	Кадулин Владислав	8	Чемпионат по профориентационной игре «Шаг в профессию»	Муниципальный	Диплом победителя команды
4	Павлова София	8	Чемпионат по профориентационной игре «Шаг в профессию»	Муниципальный	Диплом победителя команды
5	Сюзев Константин	8	Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах по маркированной трассе в городских (муниципальных) комплексных соревнованиях «Школа безопасности-2025»	Муниципальный	Грамота команде за 3 место
6	Биндалев Егор	7	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Муниципальный	Грамота команде за 2 место
			Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 уч.г. по литературе, географии, русс.языку	Муниципальный	Приказ Упр.образ. от 22.12.2025 № 262
7	Варушкин Александр	8	Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах по маркированной трассе в городских (муниципальных) комплексных соревнованиях «Школа безопасности-2025»	Муниципальный	Грамота команде за 3 место
8	Глазырин Константин	7	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Муниципальный	Грамота команде за 2 место
9	Коновалова Александра	9	Конкурс рисунков «Четыре лапы - мокрый нос!»	Муниципальный	Грамота за 2 место
ООО (ОВЗ)					

1	Сизова Марина (ОВЗ)	8	Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах по маркированной трассе в городских (муниципальных) комплексных соревнованиях «Школа безопасности-2025»	Муниципаль ный	Грамота команде за 3 место
2	Биндалева Дарья (ОВЗ)	7	Соревнования по пожарно- спасательному спорту	Муниципаль ный	Грамота команде за 2 место
3	Зубарева Елизавета (ОВЗ)	8	Чемпионат по профориентационно й игре «Шаг в профессию»	Муниципаль ный	Диплом победителя команде
			Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах по маркированной трассе в городских (муниципальных) комплексных соревнованиях «Школа безопасности-2025»	Муниципаль ный	Грамота команде за 3 место
4	Зубарева Валерия (ОВЗ)	7	Соревнования по пожарно- спасательному спорту	Муниципаль ный	Грамота команде за 2 место
ООО (Реб-инвалид)					
1	Видясова Ярослава	8	Чемпионат по профориентационно й игре «Шаг в профессию»	Муниципаль ный	Диплом победителя команде

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе на уровне начального общего образования для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Механизмом организации учебного процесса является учебный план. Учебный план МАОУ «Пудлинговская ОШ» решает задачу удовлетворения потребностей граждан в получении общедоступного и бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

В МАОУ «Пудлинговская ОШ» с 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализуются ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2024 года в 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования (разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;), 6-9 классах реализуются основная образовательная программа основного общего образования (разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Реализация ФГОС обеспечено необходимыми условиями: кадровыми, материально-техническими, финансово-экономическими.

Учебный план школы:

- предлагает вариант соединения федерального, школьного компонентов содержания образования,
- отражает приоритеты развития образовательного пространства городского округа Красноуфимск,
- предоставляет обучающимся самостоятельность в выборе образовательных дисциплин с целью повышения качества образования и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся,
- соблюдает нормативы продолжительности обучения на всех уровнях образования.

Учебный план соответствует:

- целям и задачам начального, основного общего образования;
- потребностям, интересам обучающихся и родителей (законных представителей); - материально-технической базе;
- библиотечному фонду и методическому обеспечению школы.

Учебный план выполняет следующие функции в инвариантной части:

- обеспечение прав учащихся на качественное образование;
- сохранение единства образовательного пространства страны и региона.

Школьный компонент способствует удовлетворению интересов и образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть и вариативная часть. Федеральный компонент (обязательная часть) включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту. Полностью сохраняются все дисциплины федерального компонента ФГОС.

Изучение учебных предметов данного компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

На реализацию данной задачи направлен календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проходят в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза - 45 минут;
- использован ступенчатый режим: постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления учащихся предусмотрены следующие меры:

- обеспечение ежедневной двигательной активности обучающихся: физкультминутка на каждом уроке (1-9 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;
- равномерное распределение периодов учебного времени (четвертей) и каникул: каникулы в течение учебного года продолжительностью 30 календарных дней; летние каникулы; дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

Вывод оценка организации учебного процесса свидетельствует о том, что он регламентирован и соответствует нормативным требованиям. Режим занятий, учебный план, календарный учебный график и расписание обеспечивают реализацию прав, обучающихся на получение качественного образования. Организация образовательной деятельности учитывает санитарно-эпидемиологические требования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов и осуществляется в разнообразных формах. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме, соответствуют рабочей программе воспитания и размещены на официальном сайте школы.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Информация о распределении выпускников 9 классов 2025 года

Показатели	2025 г.	
	Кол-во	%
Всего окончили школу	10	100
Продолжили образование в 10 классе	3	30 %
Продолжили образование в СПО нашего города	4	40 %
Продолжили образование в СПО в регионе	1	10 %
Продолжили образование в СПО за пределами региона	0	0
Трудоустройство	1	10 %
Остались на повторное обучение	0	0
Получили справки об обучении в ОО	0	0

Армия	0	0
-------	---	---

Образовательные учреждения	9 классы	
	бюджет	платно
СУЗы:		
- ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	2	0
- ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	2	0
- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	1	0
Средние школы:		
- МАОУ «Средняя школа № 1 им. И.И. Марьина»	1 чел.	
- МАОУ «Саранинская СОШ»	1 чел.	
- МАОУ СОШ № 21 г. Екатеринбург	1 чел.	
Трудоустройство	1	
Справка	0	
ВСЕГО: 9		

Выводы:

В 2025 году сохраняется тенденция поступления выпускниками 9 класса в средне-специальные учебные заведения. В основном это заведения ГО Красноуфимск: ГАПОУ Красноуфимский железнодорожный колледж, Красноуфимский многопрофильный техникум. Выпускники 9 класса продолжают обучение 85% в учреждениях СПО, 12% - в 10 классе.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогических работников, из них 5 – совместителя. Из общего количества 2 человека имеет высшую квалификационную категорию, 5 человека первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена 100% педагогическим составом с учетом совместителей;

В школе так же реализуется план повышения квалификации педагогическими работниками по средствам различных форм самообразования и прохождения курсовой подготовки.

Распределение педагогических работников (без совместителей) по стажу работы

Год (на 10.09.)	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
2022	0	1	2	3	3
2023	1	2	4	1	5
2024	0	2	4	5	3
2025	1	2	3	3	3

По квалификационным категориям (без совместителей)

Год	Работники с высшей категорией	С 1 категорией	Соответствие занимаемой должности
2022	0	1	5
2023	0	2 - 11%	7 - 55%
2024	0	3 - 16%	7 - 55%
2025	0	5-41%	4- 33%

Вывод: показатели по квалификационным категориям в сравнении с предыдущим годом повысились.

Качественная характеристика педагогического коллектива (без совместителей)

Годы		2024	2025
Образование и категория	2023		
Всего учителей	13	13	12
Из них имеют:			
Высшее образование	9	9	8
Среднее специальное	4	4	4
Заочное обучение	0	0	0
Высшая квалификационная категория	0	0	0
I квалификационная категория	3	3	5
Соответствие занимаемой должности	4	7	4

Вывод: за последние 2 года увеличилось количество основных сотрудников.

Учителя школы тесно сотрудничают с коллегами школ ГО Красноуфимска, участвуют в обсуждении насущных вопросов образовательной политики, возрастной психологии, воспитания; знакомятся с опытом использования новых технологий.

В школе в связи отсутствием педагогических кадров на территории поселка, учителя совмещают преподавание нескольких предметов (курсов) без соответствующего базового образования, имея курсы профессиональной переподготовки.

Аттестация учителей, совмещающих несколько дисциплин, пройдена лишь по 1 предмету из 3 и более преподаваемых курсов.

Осенью 2025 года прошли региональную диагностику 2 человек. Составлена ИОМ на базе ЦНППМ 2 человек – 16 % от общего состава.

В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится не менее 1 раза в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой подготовки, запросов учителей.

За 2025 год 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации хотя бы по 1 дополнительной профессиональной программе

ФИО	должность	Программа ПК	Учебный центр
Саутина Свеилана Павловна	Зам.директора по УВР	Защита персональных данных в организации»	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
		Организация мониогринга качества внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС»	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
Мережникова Наталья Александровна	Зам.директора по ВР	Вопросы профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся в образовательных организациях	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
Баталова Елена Аркадьевна	Учитель начальных классов	Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
Новикова Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Технологии и методики работы с неуспевающими учащимися	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
Плеханова Любовь Владимирвна	Учитель начальных классов	Технологии и методики работы с неуспевающими учащимися	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
Садыков Далер Дильшодович	Учитель ОБЗР, физической культуры	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
Тренина Наталья Игоревна	Учитель математики, химии	Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде	Федеральное агентство по делам молодежи
		Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Тебнева Светлана Викторовна	Тьютор, учитель русского языка и литературы	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»

		обновленного ФГОС ООО	
		Семьеведение: содержание и методика преподавания в образовательной организации	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
		Технологии и методики работы с неуспевающими учащимися	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
Харипова Светлана Александровна	Учитель биологии, географии	Вопросы профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся в образовательных организациях	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
Числова Татьяна Михайловна	Учитель логопед	Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО для педагога дополнительного образования	ООО «СКМ Систем», г.Москва
Яндаева Елена Елександровна	Учитель физики	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: физика	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Якушев Юрий Михайлович	Учитель физической культуры	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
Юдина Татьяна Сергеевна	Учитель дефектолог, учитель англ.языка	Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»

Вывод: педагогический коллектив не стабильный. Образование и квалификация педагогических работников соответствует профилю и занимаемой должности. Педагогические и руководящие работники МАОУ «Пудлинговская ОШ» регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Следует отметить нежелание педагогов школы участвовать в профессиональных конкурсах. Анализ кадрового потенциала школы выявил следующие проблемы: потребность в привлечении педагогических работников в профессиональные конкурсы и выступление на семинарах разного уровня.

1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для

эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.).

Обеспеченность учебно-программной документацией (основные образовательные программы, адаптированные общеобразовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов) составляет 100%.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего и основного общего образования, внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана.

Реализация программ обязательной части учебного плана обеспечена учебниками в соответствии с утвержденным перечнем (приказ МАОУ «Пудлинговская ОШ» от 01.09.2025г. № 104 «Об утверждении Перечня учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в 2025-2026 учебном году»). Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников, имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам. Однако проблема оснащения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебными пособиями остается актуальной.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Фонд учебной литературы обновляется и пополняется ежегодно.

В школе имеется база электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Основная образовательная программа начального общего образования обеспечена ЭОР в полном объеме, в системе пополняется фонд ЭОР по программам основного общего образования. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация) сформированы, но требуют совершенствования в соответствии с изменениями ФГОС.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам достигается путём целенаправленного комплектования школьной библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Вывод: таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является важным информационным источником. В состав библиотеки входят абонемент, читальный зал, книгохранилище. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий, информационных и технических средств. Наличие в библиотеке читального зала чрезвычайно расширяет возможности использования книжного фонда: школьникам становятся доступны издания, имеющиеся в библиотеке в одном экземпляре. Не менее важно то, что работа в читальном зале дает возможность приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации.

Наполнение библиотеки способствует обучению и воспитанию уверенных пользователей открытой информационной образовательной среды, формированию читательской компетентности и познавательной активности школьников. Налажено тесное и взаимовыгодное взаимодействие с социальными партнерами – библиотеками образовательных учреждений города Красноуфимска, МБУ ЦБС Детская библиотека. Общая характеристика: книгообеспеченность – 100% процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Медиаотека состоит из дисков для сопровождения учебного процесса по биологии, географии, физике, химии, математике, истории, изобразительному искусству, русскому языку, обществознанию, музыке, по дополнительному образованию. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря.

Библиотека работает в тесном контакте с учителями-предметниками, сельской библиотекой п. Пудлинговский, организуя выставки книг, литературные праздники, устные журналы.

Статистическая информация на 31.12.2025 года.

Фонд	Количество экземпляров	Приобретено в 2025 году
Объем библиотечного (книжного) фонда, из него	6998	269
учебники	4733	269
учебные пособия	35	
художественная литература	1975	
справочный материал	159	
аудиовизуальные документы	0	

В библиотеке зарегистрировано 70 пользователей, всего за год 220 посещений.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

МАОУ «Пудлинговская ОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2025 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Вывод: оснащённость библиотеки художественной литературой недостаточная. При этом в наличии имеются необходимые пособия для реализации основных образовательных программ.

Взаимосвязь участников образовательных отношений, анализ результатов качества образования осуществляется также посредством ГИС СО «Единое цифровое пространство» (электронный журнал, электронный дневник, отчеты о результатах образования и др.) Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

В школе разработаны локальные акты об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Регламент организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина /ограничительного режима;

В части реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сконцентрировались на выборе и использовании следующих ресурсов и платформ: на уровне начального и основного общего образования – образовательная платформа «Учи.ру», цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»; для обратной связи: электронная почта, электронный журнал, телефонная связь. По подготовке к ГИА ориентировали обучающихся и их родителей (законных представителей) на методические рекомендации ФИПИ для обучающихся по самостоятельной подготовке к ОГЭ, видео-консультации ИРО, телепроект «Моя школа в online».

В 2025 году для удаленной коммуникации, проведения занятий в период карантина использовали платформу мессенджера «МАХ». Данный современный инструмент позволил предоставить пользователю универсальный доступ из любой точки пространства, где есть интернет, с любых стационарных и мобильных устройств.

Данная платформа удобна для проведения онлайн-занятий, во время которых учитель демонстрирует презентацию или любые другие материалы урока, использует цифровую доску в режиме реального времени, размещает ссылки, например, на прохождение тестов или викторин по теме урока, демонстрирует экран своего компьютера, задает вопросы обучающимся и получает обратную связь как в чате, так и голосом, записывает онлайн урок и размещает его в цифровой библиотеке класса. Каждый ученик класса может просматривать эти материалы непосредственно в системе или скачивать к себе на компьютер, выполнять задания индивидуально или работать с материалами совместно с другими учащимися и учителем, обсуждать тему урока в формате чата или в отложенном режиме.

Вывод: В 2025 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования с интерактивной доской или экраном (часть оборудования заменена в рамках капитального ремонта). Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

1.10 Оценка материально-технической базы

МАОУ «Пудлинговская ОШ» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы включают в себя следующие параметры и характеристики:

Санитарно-гигиенические условия	В школе имеется горячее и холодное водоснабжение, достаточное освещение, канализация в удовлетворительном состоянии, соблюдается воздушно-тепловой режим. Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; помещения для медицинского персонала (медицинский кабинет и процедурная).
Санитарно-бытовые условия	Оборудованы санузлы для девочек, мальчиков и персонала, оборудован гардероб для обучающихся.
Социально-бытовые условия	Оборудованы рабочие места педагогов, учительская.
Охрана труда	Ежегодно проводится текущий ремонт, в системе производится перезарядка огнетушителей, их замена, своевременный ремонт электрооборудования, проводятся курсы повышения квалификации.
Условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Реализация программы «Доступная среда» (наличие пандусов, подъемника, специальных трехуровневых поручней, расширены дверные проемы, оборудованы санитарные комнаты, обеспечен доступ в помещение школы: ж/б плиты, рабочее место для слабовидящего и слабослышащего ребенка).

Санитарно-гигиенические и санитарно-бытовые условия – соответствуют нормам СанПиН.

Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам, обновлена на 100% система пожарной сигнализации.

Обеспечение безопасности:

- территория школы ограждена по периметру металлическим забором;
- установлена система оповещения;
- обеспечено наружное освещение зданий и территории школы;
- установлена система наружного видеонаблюдения;
- установлена система внутреннего видеонаблюдения;
- установлена кнопка экстренного вызова («кнопка тревожности»);
- Охрану учреждения в дневное время осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Объединение НАБАТ»;
- разработана Положение о пропускном режиме в школе, ведется журнал регистрации посетителей школы. На видном месте находится список телефонов экстренной помощи;
- налажена работа дежурных администраторов и педагогического коллектива внутри здания школы.

В ОО имеется два основных здания:

Здание основной школы, расположенное по ул. Мира 11 год постройки 1961, площадь – 606,9 кв.м.

Здание начальной школы, расположенное по ул. Заречная 1, год постройки 2015, арендуемая площадь -566,5 кв.м.

Уроки физической культуры проходят в помещении культурно оздоровительного комплекса п. Пудлинговский по адресу ул. Мира 1.

Для реализации раздела плавание про лицензирован адрес ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимск, ул. Металлистов 1.

Количество помещений (в каждом здании):

Здание НОО, ул. Заречная, стр. 1, кабинетов начальных классов – 4 класса объединенные с раздевальными помещениями. У каждого класса свой вход в здание, что позволяет полностью изолировать и соблюсти все санитарные нормы в эпидемиологической ситуации (Ковид, Грипп). Так же имеется помещение, оборудованное smart доской и нетбуками, видеопроектором для проведения онлайн уроков, тестирования и.т.д. С 2022 года в данном здании оборудована столовая для обучающихся НОО на 30 мест.

Здание ОО, ул. Мира, д. 11- 5 кабинетов, холл, столовая на 40 мест, библиотека.

Кабинетов для изучения учебных предметов ООО

Русский язык	Математика	Физика	Химия	История, обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Музыка	ИЗО, МХК	ОБЖ, КБЖ	Технология (мальчики)	Технология (девочки)
1	1			1	1		1					1

У МАОУ «Пудлинговская ОШ» пролицензирован дополнительный адрес с целью реализации уроков физической культуры. Это помещение КОК п. Пудлинговский (Мира 13). По данному адресу имеется 1 физкультурный зал. Для реализации раздела Плавание пролицензирован адрес ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимск.
Информационно-библиотечных центров: 0
Актальных залов: 0

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	31
из них приобретённых за последние три года	8
Рабочих мест с ПК в кабинетах информатики и ИКТ, кроме рабочего места учителя	5 (ноутбуки)
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	4
Количество мультимедийных проекторов в классах	4
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключённых к сети Интернет	14
Количество ПК в составе локальных сетей	7
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

С целью сохранения психического и физического здоровья воспитанники школы принимают участие в городских спортивных соревнованиях в рамках спартакиады школьников и массовых мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России».

Традиционными в спортивной жизни школы стали дни здоровья, соревнования по баскетболу, соревнование по спасательному спорту.

Состояние инфраструктуры школы, обеспечивающей условия здоровьесбережения обучающихся удовлетворительно. Инфраструктура школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание учебных занятий, их продолжительность соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам при 5-дневной неделе соответствует нормам, она равномерно распределяется в течение учебной недели.

Медицинское обслуживание осуществляют фельдшер на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ». Все сотрудники имеют санитарные книжки. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Горячее питание предоставляется для всех категорий обучающихся, заключен договор с комбинатом общественного питания «Кейтеринбург».

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Пудлинговская ОШ» в 2024 году действует в соответствии с основными образовательными программами, Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденная приказом директора №145 от 12.09.2023г.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «Пудлинговская ОШ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Пудлинговская ОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития МАОУ «Пудлинговская ОШ»).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров МАОУ «Пудлинговская ОШ»;

Ежегодно 2 раза в год МАОУ «Пудлинговская ОШ» проходит самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения». Данный комплекс показателей и индикаторов МАОУ «Пудлинговская ОШ» использует для оценки качества образования в школе в текущем учебном году.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных ШМО, портфолио обучающихся, отчетах, аналитических справках.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В процессе осуществления мониторинговых процедур в 2025 г. выявлялся:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и численность обучающихся, получающих начальное общее, основное общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования;
- в) кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего образования;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования;
- ж) здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ;

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, обучающиеся и педагоги.

В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой: 2025 - 87 %.

Выводы:

1. В МАОУ «Пудлинговская ОШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации

систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием	человек	9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0/0%
– первой		5/41%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/8
– больше 30 лет		3/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/25%
– от 55 лет		4/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	80%

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/66%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

2.2. Дополнительные показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся		
Критерий «Достижение метапредметных результатов»		
1.1	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2025 год
1.2	доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2025 год
1.3	доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по итогам диагностической комплексной работы)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2024 год
1.4	доля обучающихся 9 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по	Не предусмотрено графиком

	итогах диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	оценочных процедур за 2025 год
1.5	доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	-
1.6	доля обучающихся 11 классов, не достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	-
Критерии «Оценка функциональной грамотности»		
1.4	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Не проводили
1.5	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	Не проводили
1.6	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Не проводили
1.7	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	Не проводили
1.8	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	Не проводили
1.9	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления	Не проводили
1.10	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	Не проводили
Критерий «Объективность процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников»		
1.11	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества аудиторий	100%
1.12	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении всероссийской олимпиады школьников, от общего количества аудиторий	50%
2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития		

способностей и таланта у детей и молодежи		
Критерий «Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»		
2.1.	Количество/доля участников школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	13/71%
2.2	Количество/ доля победителей школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	3/ 6%
2.3	Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	10/ 22%
2.4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в школьном этапе ВсОШ	14
2.5	Количество/доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	5/ 11%
2.6	Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	1/2%
2.7	Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	1/ 2%
2.8	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	0 человек
Критерий «Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях»		
2.9	Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсному движению, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	45/100%
2.10	Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсному движению, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	23/41%
2.11	Количество/ доля участников НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	0
2.12	Количество/ доля победителей и призеров НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	0
2.13	Количество/ доля участников НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	0
2.14	Количество/ доля победителей и призеров НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	0%
2.15	Количество/ доля участников НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	0 %
2.16	Количество/ доля победителей и призеров НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	0 %
2.17	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества	0%

	обучающихся	
Критерий «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»		
2.18	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ)	0/0 %
2.19	Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	0 /0%
2.20	Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	0 человек/ 0%
2.21	Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	0 человек/ 0%
2.22	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР	0 человек/ 0%
2.23	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 9 класса, от общего числа выпускников 9 класса	- %
2.24	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся	0
2.25	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся	0
2.26	Количество/ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся по индивидуальной траектории развития, от общего количества педагогов	0
2.27	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	3
2.28	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	1
2.29	Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей	0/0%
3. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
Критерий «Выявление предпочтений обучающихся		

в области профессиональной ориентации»		
3.1	Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	20 %
Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»		
3.2	Наличие программы (плана работы) по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
3.3	Доля обучающихся 6-9 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	59 %
3.4	Доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся участников проекта	25 %
3.5	Доля обучающихся 6-9 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	0
3.6	Доля обучающихся 1-9 классов, участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	10%
3.7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	79%
3.8	Контентное наполнение сайта школы, информационного стенда по вопросам профориентации	да
Критерий «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»		
3.9	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	100%
3.10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	- %
Критерий «Организация профориентации обучающихся с ОВЗ»		
3.11	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с	20%

	инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации	
3.12	Доля обучающихся 6-9 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	7 %
3.13	Доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках (от общего количества обучающихся в данной выборке)	100%
3.14	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	0%
Критерий «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»		
3.15	Доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	50%
3.16	Количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	4 ед.
Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»		
3.17	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.18	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.19	Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа Красноуфимск, от общего количества обучающихся	0%
Критерий «Кадровая обеспеченность профориентационной работы»		
3.20	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентации, от общего количества	0 %

	педагогических руководящих работников	
Критерий «Работа с родителями в рамках профориентации обучающихся»		
3.21	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	15 %
3.22	Количество мероприятий для родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера.	10 Ед.
4 Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
4.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
4.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Нет
4.3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Нет
4.4	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Да
4.5	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Нет
Критерий «Подготовка обучающихся базового уровня»		
4.6	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	1/20%
4.7	Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, от общего количества выпускников 11 классов	-%
4.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, от общего количества выпускников 9 классов	1/20%
	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9 классов	0%
4.9	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с низкими образовательными результатами по данным ГАОУ ДПО «ИРО»	отсутствие
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
4.10	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по	-%

	предметам 81 и более баллов, от общего количества выпускников 11 классов	
4.11	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль, от общего количества выпускников 11 классов	-%
4.12	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца, от общего количества выпускников 9 классов	0%
4.13	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	41%
4.14	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся	Да
Критерий «Объективность результатов внешней оценки»		
4.15	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Отсутствие
4.16	Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Да
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
4.17	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	Да
4.18	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества учащихся с ОВЗ	5/42%
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	12 Ед.
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
4.20	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
4.21	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Нет
4.22	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да
4.23	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
4.24	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение	0%

	педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	
4.25	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
4.26	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
4.27	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
4.28	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
4.29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся	79%
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
4.30	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	0
5. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)»		
5.1	Доля и количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	1 матем.
5.2	Доля и количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	1/ 8%
5.3	Доля и количество педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития.	0%
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и		

проектной деятельности»		
5.4	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	0
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
5.5	Доля и количество вакантных должностей в разрезе предмета	0
5.6	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	13 человек/ 100%
5.7	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет	1/11%
5.8	Доля и количество педагогов пенсионного возраста	2/22%
5.9	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
5.10	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (региональное учебно-методическое объединение, ассоциация классных руководителей Свердловской области и др.), от общего числа педагогов	0/ 0%
5.11	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
5.12	Доля и количество обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках муниципального сетевого психолого-педагогического класса, от общего количества обучающихся в сетевом психолого-педагогическом классе	- человек/ %
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов (или) системы наставничества»		
5.13	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	0
5.14	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	4/44%
5.15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	2 Ед.
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
5.16	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	Да (Положение о ШМО)
6. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся		
Критерий «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»		
6.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по	2/16 %

	приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	
Критерий «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»		
6.2	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО-90% ООО-58%
6.3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	1Ед.
Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»		
6.4	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО-1 -0,06 % ООО-6 – 15 %
6.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», от общего количества обучающихся	100 %
6.6	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе военно-историко-патриотических объединений клубов в т.ч. вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», от общего количества обучающихся	14 %
6.7	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
6.8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству школьников	100%
6.9	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия (образовательной организации), от общего количества обучающихся	10%
6.10	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества обучающихся	100%

I.